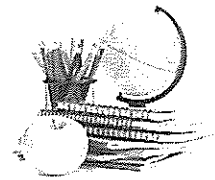




Domoszlói III. András Általános Iskola
HE 3501 OM: 201520
3263 Domoszló, Deák Ferenc tér 5.
37/365-246
domisuli@gmail.com



Közzétételi lista

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmények a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkeznek:

1.) Az intézmény és működő feladatellátási helyeinek adatai:

Székhely:

OM: 201520

Feladatellátási hely azonosító: 001

A köznevelési intézmény neve: Domoszlói III. András Általános Iskola

Székhely címe: 3263 Domoszló, Deák Ferenc tér 5.

Igazgató neve: Szlama Tiborné

Telefonszáma: +36 30 341 4264

E-mail: domisuli@gmail.com

Tagintézmények:

OM: 201520

Feladatellátási hely azonosító: 003

A köznevelési intézmény neve: Domoszlói III. András Általános Iskola Kisnánai Szent Imre Tagintézménye

Tagintézmény címe: 3264 Kisnána, Petőfi Sándor utca 34.

Tagintézmény-igazgató: Juhászné Koklács Éva

Telefonszáma: +36 30 341 5168

E-mail: domisuli@gmail.com

OM: 201520

Feladatellátási hely azonosító: 004

A köznevelési intézmény neve: Domoszlói III. András Általános Iskola Markazi Várkölygye Tagintézménye

Tagintézmény címe: 3262 Markaz, Fő út 21.

Tagintézmény-igazgató: Lukovszki Nikolett Anna

Telefonszáma: +36 30 341 1819

E-mail: domisuli@gmail.com

2.) A fenntartó adatai:

Fenntartó: Hatvani Tankerületi Központ

Fenntartó címe: 3000 Hatvan, Radnóti tér 2.

Fenntartó típusa: tankerületi központ

Képviselő neve: Kozmáné Derda Edit

Telefonszáma: +36 37 795 214

E-mail címe: edit.derda.kozmane@kk.gov.hu

Az intézmények nyitva tartási rendje:

Az iskolák épületei szorgalmi időben hétfőtől péntekig reggel hét órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb délután tizennyolc óráig vannak nyitva.

Eltérő nyitva tartásra az igazgató adhat engedélyt, utasítást.

Tanítási szünetekben a nyitva tartás az ügyeleti rend szerint, igazgató által tanévenként van meghatározva.

Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend, Pedagógiai Program

Az iskola honlapjain elérhető:

<https://altisk-domoszlo.edu.hu/>

<https://ovisk-kisnana.edu.hu/iskolai-dokumentumok/>

<https://altisk-markaz.edu.hu/>

3.) Az intézmény statisztikai adatai

Az összes feladatellátási helyek száma: 3

Gyermekek, tanulók száma: 290

ebből lány: 157

integráltan oktatott tanulók száma: 13

A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége kiemelt feladatellátási helyenként

Domoszlói III. András Általános Iskola

Munkakör	Létszám/fő	Végzettség	Szakképzettség
Igazgató	1	Főiskola	1 fő magyar szakos tanár, tanító közoktatási vezető-szakvizsga
Igazgatóhelyettes	1	Főiskola	1 fő általános iskolai tanító
Tanító – teljes állásban	3	Főiskola	1 fő tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területű 1 fő tanító rajz szakkollégiummal 1 fő tanító informatika műveltségi területtel
Tanár – teljes állásban	4	Főiskola	1 fő testnevelő tanár 1 fő biológia-földrajz szakos tanár 1 fő magyar – angol szakos tanár 1 fő matematika – technika szakos tanár
	1	Egyetem	1 fő okleveles történelem szakos bölcsész és tanár és német nyelv és irodalom szakos tanár
Tanár – fél állásban	1	Főiskola	1 fő ének-zene, népzene-tanár

Domoszlói III. András Általános Iskola Kisnánai Szent Imre Tagintézménye

Munkakör	Létszám/fő	Végzettség	Szakképzettség
Igazgató	1	Főiskola	magyar szakos tanár, tanító közoktatási vezető-szakvizsga
Igazgatóhelyettes	1	Főiskola	általános iskolai tanító
Tagintézmény-igazgató	1	Főiskola és Egyetem	1 fő tanító, okleveles történelem tanár
Tanító – teljes állásban	4	Főiskola	1 fő tanító magyar műveltségi területtel 1 fő tanító nyelv és beszédfejlesztő 1 fő tanító
Tanár – teljes állásban	2	Főiskola	1 fő testnevelés – földrajz szakos tanár 1 fő angol nyelv szakos tanár
	1	Egyetem	1 fő középiskolai tanár – magyar és etika szak
Tanár – fél állásban	1	Egyetem	okleveles biológiatanár, némettanár és általános iskolai informatikatanár (tartósan távol)
	1	Főiskola	1 fő matematika – fizika – német szak
Tanár – részmunkaidős nevelő (tartósan távol)	1	Főiskola	szurdopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár logopédia szakirány
Iskolapszichológus (mindhárom intézményben)	1 fő	Egyetem	pszichológus, pedagógiai szakpszichológus

Domoszlói III. András Általános Iskola Markazi Várkölye Tagintézménye

Munkakör	Létszám/fő	Végzettség	Szakképzettség
Igazgató	1	Főiskola	1 fő magyar szakos tanár, tanító közoktatási vezető-szakvizsga
Tagintézmény-igazgató	1	Főiskola és Egyetem	tanító + ember és társadalom műv.ter. pedagógia szakos nevelő okleveles tehetségfejlesztő tanár
Tanító – teljes állásban	2	Főiskola	1 fő általános iskolai tanító 1 fő általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiummal
Tanár – teljes állásban	3	Főiskola	1 fő német nyelv és irodalom, testnevelés szakos tanár 1 fő szakedző, testnevelő 1 fő gyógypedagógus logopédia – pszichopedagógia szakirányon
Tanár – fél állásban	1	Főiskola	1 fő ének-zene, népzene-tanár
Tanár- Tartósan távol	1 fő	Egyetem	1 fő okleveles magyar- és történelemtanár
	1 fő	Főiskola	1 fő fizika-technika szakos tanár

**A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és feladatköre
feladatellátási helyenként**

Domoszlói III. András Általános Iskola

Feladatkör	Száma	Iskolai végzettsége	Szakképzettsége
Iskolatitkár	1	Középfokú	1 fő – kereskedelmi menedzser
Rendszergazda	1	Egyetem	1 fő – felsőfokú oktatási informatikus
Pedagógiai asszisztens	4	Középfokú	3 fő érettségi
	1	Felsőfokú	1 fő képi ábrázolás-festő/grafikus
Intézményi takarító – teljes állású	2	-	-
Intézményi takarító – részmunkaidős	2	-	-

Domoszlói III. András Általános Iskola Kisdánai Szent Imre Tagintézménye

Feladatkör	Száma	Iskolai végzettsége	Szakképzettsége
Iskolatitkár	1	Középfokú	érettségi, logisztikai és szállítmányozási ügyintéző
Rendszergazda – megbízási szerződéssel	1 fő	Főiskola	villamos-mérnök
Pedagógiai asszisztens – teljes állású	1	Középfokú	pedagógiai asszisztens
	1	Középfokú	dajka
Pedagógiai asszisztens – fél állású	3	Középfokú	1 fő gyógypedagógiai segítő munkatárs
		Főiskola	1 fő andragógus
		Egyetem	1 fő festőművész
Intézményi takarító	1	-	-
	1	-	-
Egyéb takarító, segítő - közfoglalkoztatott	1	-	-
Karbantartó – megbízási szerződés	1	-	-

Domoszlói III. András Általános Iskola Markazi Várvölgye Tagintézménye

Feladatkör	Száma	Iskolai végzettsége	Szakképzettsége
Iskolatitkár	1	Főiskola	1 fő - gazdasági mérnök
Rendszergazda	1	Egyetem	1 fő – felsőfokú oktatási informatikus
Pedagógiai asszisztens	3	Középfokú	2 fő - érettségi 1 fő ruházati eladó; érettségi
Intézményi takarító	2	-	-
Karbantartó	1	-	-

4.) Az intézmény kompetenciamérési adatai az alábbi linken található

https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/orszagos_meresek_eredmenyei_2023

A 2022. évi adatok:

- Domoszlói III. András Általános Iskola:**

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=201520>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérés adatai:

- Kisnánai Szent Imre Általános Iskola, mint a jogelőd intézmény:**

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=031543>

- Markazi Várvölgye Általános Iskola, mint jogelőd intézmény:**

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=201149>

5.) Általános adatok:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma:

Domszlói III. András Általános Iskola		Domszlói III. András Általános Iskola Kisnána Szent Imre Tagintézménye		Domszlói III. András Általános Iskola Markazi Várvölgye Tagintézménye	
Osztály	Fő	Osztály	Fő	Osztály	Fő
1.	21	1.	15	1-2.	20
2.	15	2.	13	-	-
3.	15	3-4.	26	3-4.	14
4.	10	-	-	-	-
5.	19	5.	18	5.	7
6.	21	6.	8	6.	5
7.	12	7.	9	7.	8
8.	13	8.	9	8.	12

A tanulók le – és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Tanév 2023/2024	Tanulói létszám	Évfolyam ismétlő		Eredményes javítóvizsgát tett		Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanuló	
		száma	%	száma	%	száma	%
Domszlói III. András Általános Iskola	115	1	0,8	-	-	1	0,8
Domszlói III. András Általános Iskola Kisnánai Szent Imre Tagintézménye	92	5	5,4	4	4,3	10	10
Domszlói III. András Általános Iskola Markazi Várvölgye Tagintézménye	72	1	1,3	-	-	5	6,9

Lemorzsolódással veszélyeztetett helyzetű tanulók száma a 2023/2024. tanév II. félévében

Domszlói III. András Általános Iskola	
58 főből - 1 fő	1,72 %
Domszlói III. András Általános Iskola Kisnánai Szent Imre Tagintézménye	
36 főből - 1 fő	2,77 %
Domszlói III. András Általános Iskola Markazi Várvölgye Tagintézménye	
34 főből - 0 fő	0 %

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt.

Egyéb tevékenységi körök a tanulók és a szülők igényei alapján, megfelelő létszámú jelentkezés esetén az igazgató engedélyével szervezhetők.

Domoszlói III. András Általános Iskolában szervezett tanórán kívüli foglalkozások

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások. Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Tehetséggondozó foglalkozások:

- Meseklub
- „Minidigi” tehetséggondozó
- Tehetséggondozó Zenei tanóda (2 csoport)
- Tehetséggondozó felvételi előkészítő Matematika foglalkozás
- Tehetséggondozó felvételi előkészítő Magyar nyelv és irodalom foglalkozás

Felzárkóztató foglalkozások:

- Korrepetálás
- Korrepetálás _Magyar nyelv és irodalom
- Beszédfejlesztő nyelvpörgető (2 csoport)

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Működő sportkörök:

- ISK_Labdarúgás (3 csoport)
- ISK_Szivacskezilabda
- ISK_Tömegsport (2 csoport)
- ISK_Asztalitenisz
- ISK_Labdajáték (2 csoport)

Szakkörök. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Működő szakkörök:

- Táblajátékok szakkör (2 csoport)
- Angol nyelv szakkör (6 csoport)
- Természetbúvár (2 csoport)
- Kézműves szakkör
- „Digi” szakkör
- Helyesírási szakkör
- Kreatív szakkör
- Életgyakorlat szakkör
- Informatika szakkör

Domoszlói III. András Általános Iskola Kisnánai Szent Imre Tagintézményében
szervezett tanórán kívüli foglalkozások

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások. Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök:

- Ügyes kezek
- Tehetséggondozó_Magyar nyelv és irodalom
- BeeBot - programozás;

Felzárkóztató foglalkozások:

- Felzárkóztató foglalkozás (2 csoport)
- Egyéni fejlesztés_Matematika
- Korrepetálás_magyar nyelv és irodalom

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Működő iskolai sportkörök:

- Tömegsport (2 csoport)

Szakkörök. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt. Szakkör vezetését – az igazgató beleegyezésével – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Működő szakkörök:

- Társalgási angol nyelv szakkör

Domoszlói III. András Általános Iskola Markazi Vár völgye Tagintézményében
szervezett tanórán kívüli foglalkozások

Tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások. Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Tehetséggondozó foglalkozások:

- Tehetséggondozó kézműves foglalkozás
- Zenetanoda (4 csoport)
- Felvételi előkészítő foglalkozás – Matematika tantárgyból;

Felzárkóztató foglalkozások:

- Korrepetálás (4 csoport)
- Beszédfejlesztő nyelvpörgető

Iskolai sportkör. Az iskolai sportkör foglalkozásain részt vehet az iskola minden tanulója. Az iskolai sportkör a tanórai testnevelési órákkal együtt biztosítja a tanulók mindennapi testedzését, valamint a tanulók felkészítését a különféle sportágakban az iskolai és iskolán kívüli sportversenyekre.

Működő sportköri foglalkozások:

- Lövészet
- Mozgásfejlesztés
- Labdajáték (2 csoport)
- Tömegsport

Szakkörök. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelőtestülete dönt. Szakkör vezetését – az intézményvezető beleegyezésével – olyan felnőtt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

Működő szakkörök:

- Fürkész természettudományos szakkör;
- Angol nyelvi tehetséggondozó szakkör (2 csoport)
- Kiskertész szakkör
- Kiskukta szakkör
- Társasjáték szakkör (2 csoport)

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Intézményeinkben a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A pedagógus sem írásbeli, sem szóbeli házi feladatot nem ad a tanulóknak. Ez nem azt jelenti, hogy elmaradhat a szükséges gyakorlás és rögzítés, hanem azt, hogy a pedagógusnak az iskolai tanórákon kell a tanulókkal ezeket a feladatokat elvégezni. Úgy kell a mindennapokban terveznie és megvalósítania az óráit, hogy legyen elegendő idő a szükséges gyakorlásra és az új ismeretek rögzítésére az órák keretén belül.
- A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal a hét első és a szünetet követő első tanítási napon egy, a többi tanítási napon legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet írni;
- A felkészülés ideje:
 - az alsó tagozatos tanulók részére ne haladja meg az egy órát,
 - a felső tagozatos tanulók részére napi szinten, átlagosan tantárgyanként ne haladja meg a félórát.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük:

- osztályozó vizsga,
- pótló vizsga,
- javítóvizsga.
- **Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha**
 - a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
 - külföldi tartózkodás, egyéni tanrendű státusz, illetve egyéb ok miatt az igazgató engedélyezte számára az osztályozó vizsga letételét,
 - más iskolából lépett át, és az előzőekben nem tanult tantárgyakból (pl. idegen nyelv) osztályozó vizsga letételére kötelezték,
 - engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
 - **Pótló vizsgát** tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
 - **Javítóvizsgát** tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
- A javítóvizsga indokolatlan elmulasztása osztályismétlést jelent.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint szervezzük meg.

Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a szaktanárok állapítják meg.

Ha a tanuló a vizsgán nem jelenik meg és távolmaradását nem igazolja, a szülőt értesíteni kell a mulasztásról és az újabb vizsgaidő kijelöléséről.

Az osztályozóvizsga helye az a feladatellátási hely, ahová a tanuló jár.

Az írásbeli vizsga időtartama tantárgyanként 1-3. évfolyamon 45 perc, 4-8. évfolyamon legfeljebb 60 perc.

A vizsgáztató bizottságot az igazgató jelöli ki. A bizottság elnöke felelős a jegyzőkönyv vezetésért.

A szóbeli vizsgát az iskola tanáraiból alakított vizsgabizottság előtt kell megtartani. A vizsgabizottság kérdező tanára lehetőleg az a pedagógus legyen, aki a tanulót azelőtt tanította, vagy az adott évfolyamon tanít. Az elnöki teendőket az igazgató/ tagintézmény-vezető vagy az általa megbízott látja el. A vizsgán az elnökön és a kérdező tanáron kívül még legalább egy vizsgabizottsági tagnak jelen kell lennie.

Azt a vizsgázót, aki akár az írásbeli, akár a szóbeli vizsgán figyelmeztetés ellenére meg nem engedett eszközt használ az igazgató/tagintézmény-vezető a vizsga folytatásától eltilthatja, így vizsgája elégtelen.

Az osztályozóvizsga a vizsgázó számára díjtalan.

Az osztályozóvizsga nem ismételhető meg.

A vizsga eredményének rögzítése minden nevelő által, minden tantárgy esetében egységes, s a tanuló feladatsorához csatolt értékelőlapon történik.

Az eredményhirdetés az osztályozóvizsga jegyzőkönyvének átadásával történik, legkésőbb a z utolsó vizsgát követő napon.

Az osztályozóvizsga többletmunkát kíván, és semmilyen körülmények között nem ad felmentést más tantárgyak óráira való felkészülés alól.

A Pedagógia Program alapján az érintett tanuló minden tárgyból vizsgázik az alábbiak szerint:

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
	VIZSGA		
ALSÓ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene			GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Technika és tervezés			GYAKORLATI
Etika / Hit- és erkölcstan		SZÓBELI	
Testnevelés			GYAKORLATI
FELSŐ TAGOZAT			
Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Történelem	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Állampolgári ismeretek		SZÓBELI	
Természettudomány	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene			GYAKORLATI
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Digitális kultúra			GYAKORLATI
Technika és tervezés			GYAKORLATI
Etika / Hit- és erkölcstan		SZÓBELI	
Dráma és színház		SZÓBELI	
Testnevelés			GYAKORLATI

Az egyéni tanrendű tanuló magatartását és szorgalmát nem kell minősíteni.

A tanév helyi rendje, a középfokú felvételi eljárás a 2024/2025. tanévben, igazgatói szünetek

32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025-ös tanév rendje:

- a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő)
- utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek).
- a tanítási napok száma 183 nap

A tanítási szünetek:

- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

Középiskolai felvételi

- 2024. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről. ; Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
- 2024. december 2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
- 2024. december 9. Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
- 2025. január 18., 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
- 2025. január 28., 14.00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
- 2025. február 20. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
- 2025. március 3. – március 20. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
- 2025. március 21. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2025. március 25-27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
- 2025. május 5. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak

Az általános iskolai beiratkozás

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2025. április 10–11-én** kell beíratni.

Tájékoztató a felvételi lehetőségről

Az általános iskolai felvétel – tankötelezettség:

A gyermek tanköteles attól a naptári évtől, amelyben augusztus 31-ig 6. életévét betölti.

A gyermek iskolaérettségéről az óvodavezető dönt.

Problémás esetekben, ha az egyik fél nem ért egyet a döntéssel, a nevelési tanácsadóhoz, majd - indokolt esetben - a szakértői bizottsághoz kell fordulnia.

A tankötelezettség – a szülő választása alapján – iskolába járással vagy egyéni tanrendüként teljesíthető.

A tanulói jogviszony beiratkozás alapján létesül, a fenntartóval egyeztetett időpontban.

Tanulmányi eredmények

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 81.§-a előírja, hogy a középfokú iskola minden év október 31-ig értesíti az általános iskolát arról, hogy az ott végzett tanulók – a középfokú iskola első két évfolyamán – a tanítási év végén milyen tanulmányi eredményt értek el.

A pedagógiai szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

A 2023/2024. tanévben minősítési eljárásban részt vett pedagógusok száma: 1 fő

A 2023/2024. tanévben vezető tanfelügyeletben részt vett pedagógusok száma: 0 fő

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai: -

Domoszló, 2024. október 01.




 Szlama Tiborné
 igazgató