

Beszámoló Csodaszarvas táborról

Balatonlelle bentlakásos tábor

Hétfő

Reggel 8-kor elindultunk Balatonlellére. 1 órákor megérkeztünk a szálláshelyünkre. Fontosnak tartottuk, hogy a gyerekek megismerjék a tábor programját, így először is megismerkedtünk a heti renddel. Miután kipakoltunk és megebédeltünk, elkezdtük az ismerkedő játékokat. Csoportokat alakítottunk és egy labda segítségével angolul bemutatkoztak a gyerekek egymásnak. Ezután készített minden csoport egy fát, amelybe beleírhatta, hogy mit vár ettől a héttől pl. sok fagyit enni, fürödni a Balatonban, kirándulni, boldogság, napfény, finom ételek. Este pihenésképpen különböző játékokat játszottak a gyerekek pl. társasjátékoztak. A nap zárásaként elmondták a gyerekek a benyomásaikat, tapasztalataikat, majd szabadidős foglalkozással, közösségépítő játékokkal fejeztük be a napot.

Kedd

A keddi napon első foglalkozásunk témája az „ősök és legendák” volt. Ráhangolódásként meghallgattunk a célnyelven egy érdekes legendát (Kolumbusz tojása). Ezután minden csoport kapott az indiánokról egy szöveget, amit az internet segítségével próbáltak volna lefordítani. Következő feladatunk az volt, hogy a célnyelvi kultúrából ismert, híres embert válasszanak ki és egy képzeletbeli riportot készítsenek vele. Ezt a feladatot ügyesen megoldotta minden pár. Felolvasták a kérdéseket, mások pedig válaszoltak rá. Ebéd előtt még jutott idő arra, hogy nyelvi játékot is játsszunk pl. szógyűjtés. Ebéd után projektmunkába kezdtünk. A gyerekek egy plakátot készítettek és ahhoz írtak egy rövid ismertetőt. Ezeket

bemutatták társaiknak, majd közösen értékeltük a munkáikat. Esti elemként pedig elkezdünk megnézni a témával kapcsolatos filmet (1492-A Paradicsom meghódítása).

Szerda

A kimozdulás napján Keszthelyre látogattunk, ahol a Festetics-kastélyt és a hozzá tartozó kiállításokat tekintettük meg. A kastélyon kívül megnéztük a Vadászati-, a Hintó-, a Történelmi modellvasút- kiállítást, a Pálmaházat és madárparkot, valamint az Amazon Házat. Az Amazon Házban kormánykereket is forgathattak, elképzelhették, milyen lehet egy hajót irányítani. Megcsodáltuk a hajómodelleket, felépítésüket, összevetettük őket pl. a Santa Mariával. A gyerekekkel már korábban beszélgettünk a helyszínről, így az nem volt teljesen idegen a számukra. A helyszínt felfedezve képeket készítettek. Sétát is tettünk a kastély hatalmas parkjában, amelyet megcsodálhattak a gyerekek. Délután a gyerekek elmondták véleményüket, benyomásukat a látottakról, mi az, ami tetszett nekik, mi az, ami kevésbé, majd egy PPT bemutatót készítettek a képekből. Vacsora előtt játszottunk még egy kis játékot, a gyerekek körbe adtak egy labdát, és feltettek egymásnak kérdéseket a célnyelven.

Csütörtök

Délelőtt a gyerekek meghallgattak egy rövid videót a felfedezésekről, majd feldolgoztak egy szöveget, amely az indiánokról szólt. Bevezetésként játékos feladatokat kaptak. Ezután történeteket meséltek el csoportosan. Ebéd előtt a Balatonban szintén labda segítségével nyelvi játékokat játszottak. Délutáni elemként a "nagy felfedezők" témájához kapcsolódóan a gyerekek csoportonként térképet készítettek, amelyeket célnyelven bemutattak. A prezentációk végén értékelték egymás munkáit. Esti elemként folytattuk a kedden elkezdett film további megtekintését. Célnyelven megosztották kedvenc részüket a filmből, vagy ami számukra eddig ismeretlen információ volt. Zárásként elmesélték az előzetes elvárásaikat, és mi valósult meg ezekből.

Péntek

Ezen a napon délelőtt a gyerekek kaptak egy kis felkészülési időt arra, hogy bemutathassák a héten készült produktumokat. Ezekből kiállítást szerveztünk, majd a prezentálás után közösen értékeltük a munkákat. Később a Balatonban játszottunk nyelvi játékokat. Ebéd után következett a hét összefoglalása, a diákok értékelték a heti programokat. Elmondták saját véleményüket arról, hogy szerintük milyen tulajdonságaik erősödtek, javult-e a csoportok kapcsolata. Legnagyobb sikere annak a feladatnak volt, amelynél egy/több cetlit ragasztottak

a hátukra, és ráírhattak személyes üzeneteket egymásnak. Ez a mókás feladvány még jobban összekovácsolta a társaságot. Mindenki felolvasta, hogy mit írtak a többiek, még a tanároknak is papírra vetettek kedves üzeneteket. Este búcsúestet tartottunk, amely remekül sikerült.

Szombat

Az utolsó napon a gyerekek a heti tervhez kapcsolódó memória játékot készítették. Tízórai után elindultunk hazafelé.

Napközis tábor

Hétfő

Az első nap reggelén bemutatkoztunk egymásnak, ismertettük a hét szabályait, valamint megbeszéltük a napi programokat. A gyerekek ezután ismerkedős játékokat játszottak együtt pl.. Pacsipár, Sétáljunk együtt!, Keveredj-állj meg-csoportosulj! Megismerkedtek a helyszínnel játékos feladványokon keresztül. Délután is hangsúlyt fektettünk a páros, közösségfejlesztő, mozgásos játékokra, a kommunikáció és a kreativitás fejlesztésére.

Kedd

A második napon a tájékozódás, a csapatmunka fejlesztése volt a cél. Különböző mozgásos feladatok révén pl. Hajóskapitány, Halászfogó, Páros fogó, a gyerekek motorikus és együttműködési képessége erősödött. Rendkívül élvezték a játékot és a toleranciájuk is formálódott. Hangsúlyoztuk a siker és a kudarc helyes feldolgozásához való technikákat.

Szerda

A harmadik napon különféle mozgásos, csapatépítő feladatokat végeztünk. A gyerekek nagyon élvezték. Fantázialényt készítettek. Készültünk a másnapi kirándulásra. Megbeszéltük az alapvető közlekedési és balesetmegelőzési szabályokat. Összeállítottuk a túrázáshoz szükséges felszerelést, mi az, amit hozni kell másnapra. Megtanultak néhány fontosabb elsősegélynyújtó szabályt. Kiemeltük a pozitív hozzáállás jelentőségét.

Csütörtök

Ezen a napon a Cincér tanösvényt látogattuk meg, mely nyolc állomáson keresztül a Kozmáry-kilátó érintésével Mátrafüredről Sás-tóig vezet. A kijelölt turistaúton haladó tanösvény adta ismeretanyagot figyelemmel követték a gyerekek, erősödtek motorikus

képességeik, fejlődött megfigyelő képességük. Természetesen a túra előtt a gyerekeket tájékoztattuk a tanösvényről. Folyamatosan figyelemmel kísértük a környezetet, játékos feladatokkal egybetűzve pl. ki az, aki előbb talál egy szarvasbogár tetemet. Ez nagyon hasznos volt a megfigyelési képesség, a mozgás szeretetének fejlesztése szempontjából. A gyerekek sikeresen teljesítették a tanösvényen a túra útvonalát. Ezután a Mátrai Tájvédelmi Körzet „Harkály Ház” látogató-, oktatási és kezelőközpontjában megtekintettük a kiállítást, megismerkedtünk a környék élővilágával, az élettelen természet értékeivel, az élővilágra leselkedő veszélyekkel, a természetvédelmi őrök munkájával. Délután az ország, város játék mintájára szóbeli vetélkedést folytattunk. A túra során a gyerekek különböző élettelen dolgokat, faágakat, tobozokat, kavicsokat gyűjtöttek, amelyekből mandalát, állatokat, növényeket raktak ki. Ezáltal formálódott a kreativitásuk is. Zárásként lerajzolták, hogy mi tetszett nekik aznap a legjobban, a rajzokból kiállítást szerveztünk. Az előző napon megbeszélt gyalogos közlekedési szabályok betartására is ügyeltünk.

Péntek

Az utolsó napon furi olimpia néven versenyt hirdettünk. Először is megnéztünk egy rövid videórészletet az olimpiával kapcsolatban, amellyel sikerült motiválni a gyerekeket. Elkészítették a menetleveleket, amely által kreativitásuk is erősödött. Az eső miatt a tornatermet rendeztük be az olimpia helyszínéül. Különböző érdekes, játékos feladattal tűzdelt órákat töltöttek el egymással. Fontosnak éreztük, hogy a gyerekek örömmel versengjenek egymással, a mozgás által boldogabbak, kiegyensúlyozottabbak legyenek, képesek legyenek a versenyhelyzeteket talpraesetten kezelni. Az olimpia végén mindenki kapott egy oklevelet dicséret kíséretében. Gyakorolták a vélemény kinyilvánítását, újrajátszhatták a kedvenc versenyszámokat. A nap végén csoportfotót készítettünk. A gyerekek egész héten nagyon jól érezték magukat és jövőre is szívesen jönnek majd a táborba.